

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Тамчыкай» с. Нижние Челны»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад «Тамчыкай» с.  
Нижние Челны» НМР РТ  
Протокол от «28» января 2026 г. № 3

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Тамчыкай» с. Нижние Челны»  
Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан за 2025 год

**Нижние Челны- 2025**

## **Содержание.**

### **1. Общая характеристика.**

1.1. Структура и количество группы.

1.2. Характеристика семей.

1.3. Структура управления.

1.4. Контактная информация.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

2.3. Социальное партнёрство.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

3.1. Организация предметно-развивающей среды.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

4.1. Результаты освоения программ.

4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

4.3. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2024-2025 г.).

### **5. Кадровый потенциал.**

5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2024-2025 учебный год).

### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

### **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

.

## 1. Общая характеристика.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Тамчыкай» с. Нижние Челны» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан осуществляет свою деятельность на основании:

- устава, зарегистрированного распоряжением №2044 от 02.04.2021 г.
- лицензии на право ведения образовательной деятельности №9335 от 19.12.2016 г.
- свидетельства о государственной аккредитации № АА 053440, регистрационный №3622 от 01 октября 2004 г.

МБДОУ «Детский сад «Тамчыкай» с. Нижние Челны» НМР РТ - расположен на самом центре села. Детский сад функционирует с 2002 года.

Место нахождения учреждения: 423587 Республика Татарстан, Нижнекамский район, с. Нижние Челны, ул. Красноармейская, дом 51

Режим работы – 12-ти часовой, с 7.00- 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

### 1.1. Структура и количество групп.

В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа, списочный состав: 5 воспитанников, плановая наполняемость – 25.

Детский сад принимает детей в возрасте от 1 до 7 лет в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов. Прием детей осуществляется на основании АИС «Электронный детский сад».

### 1.2. Характеристика семей:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Всего семей - 3, в том числе: |   |
| неполные                      | - |
| многодетные                   | 2 |
| малообеспеченные              | - |
| опекунские, приемные семьи    | - |
| семьи «группы риска»          | - |

Контингент воспитанников социально благополучный.

### 1.3. Структура управления.

Учреждение является некоммерческой организацией, Работа ДОУ регламентируется Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Тамчыкай» с. Нижние Челны» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

И.о.заведующего дошкольного образовательного учреждения – Харисова Глуса Разаковна. На педагогической работе - 23 года, имеет высшее образование.

Формами самоуправления в ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

### 1.4. Контактная информация.

Адрес: 423587 РТ Нижнекамский район, с. Нижние Челны, ул. Красноармейская, дом 51

Телефон/факс: 8(8555) 44-55-04

e-mail [DouTamch.Nchelny.Nk@tatar.ru](mailto:DouTamch.Nchelny.Nk@tatar.ru)

Сайт МБДОУ <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page673874.htm>

## 2. Особенности образовательного процесса.

### 2.1. Содержание воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, который составлен в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО.

Национально региональный компонент осуществляется в соответствии с:

-Программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» «Говорим по татарски» З.М. Зариповой.

-Региональной программой дошкольного образования «Соенеч» РК. Шаеховой.

Общая методическая тема, реализуемая в нашем детском саду: «Экологическое воспитание и образование, формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста».

## 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

**Целью** деятельности ДООУ является: охрана и укрепление здоровья детей и развитие личности ребенка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

Физическое развитие является истоком развития личности ребенка. Одним из основных условий полноценного физического развития является здоровье, зависящее от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье. Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Коллектив ДООУ работал над следующими задачами укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности детей.

Для успешного решения поставленных задач были проведены ряд мероприятий:

- определение физического развития детей, (таблица №1);

**Таблица №1. Физическое развитие детей.**

| Показатели физ – го<br>раз – я \ Возраст | до 3 лет | с 3-х до 7 лет | Всего |
|------------------------------------------|----------|----------------|-------|
| Выше среднего                            | 1        |                | 4     |
| Среднее                                  |          | 5              | 5     |
| Ниже среднего                            | -        | -              | -     |
|                                          |          |                | 9     |

- распределение по группам здоровья, (таблица №2);

**Таблица №2 .Распределение по группам здоровья.**

| №  | Название группы | Группы здоровья |    |      |      | Всего по саду |
|----|-----------------|-----------------|----|------|------|---------------|
|    |                 | I               | II | III  | IV   |               |
| 1. | разновозрастная | 7               | 2  | ---- | ---- | 9             |

- осмотр детей узкими специалистами (хирург, окулист, кардиолог, невропатолог): в этом году узкими специалистами было осмотрено 9 детей . Стоматолог выявил у 2-х детей проблемы с зубами-кариес. Все дети направлены в поликлинику на лечение и консультации.

## 2.3. Социальное партнёрство:

| Организация          | Содержание работы |                                      |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------|
|                      | С педагогами      | С детьми                             |
| Сельская библиотека  |                   | Тематические занятия, мастер классы. |
| Дом Культуры         |                   | Совместные мероприятия.              |
| Верхнечелнинский СОШ |                   | Совместные мероприятия.              |

Педагогический коллектив ДОУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие: в оформлении предметно - развивающей среды, в благоустройстве территории. Участвуют в проведении выставок, праздников, развлечений, Педагоги ДОУ используют различные формы работы с родителями: консультации, беседы, ширмы, дни «Открытых дверей», собрания, конкурсы, анкетирование. Неблагополучных семей в ДОУ нет.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **3.1. Организация предметно-развивающей среды.**

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- групповое помещение
- прачечная
- участок для прогулок детей;
- огород;
- цветники;
- спортивная площадка.

Кабинеты ДОУ оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В группе имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует современным требованиям к ее построению. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДОУ имеется музыкальный центр, 1 ноутбук, экран на штативе, проектор.

Эстетическая развивающая среда в ДОУ создается как фактор формирования в растущем человеке добра и красоты и включает:

- внутреннее убранство помещений (окраска стен, покрытие пола, шторы, мебель, игрушки, работы детей и педагогов в интерьере помещений, предметы изобразительного искусства);
- в уголке творчества размещены материалы для знакомства детей с различными видами и жанрами изобразительного искусства; художественные материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда, дизайн-деятельности;

- в театральном уголке собрано все необходимое для театрализованной деятельности и игр: различные виды театров (пальчиковый, настольный, театр рукавиц и др.), ширмы, игрушки и декорации для настольного театра, детские костюмы, различные аксессуары, музыкальные инструменты, фонотека и др. Играя в театр, воспитанники ДОУ становятся одновременно и режиссерами, и актерами своих спектаклей. Они учатся воплощать свои творческие замыслы, находить и выбирать выразительные средства показа спектакля. Постепенно дети приближаются к той грани, которая отделяет игру от художественной деятельности, - спектакли становятся более продуманными, спланированными, выразительными. Зрителями охотно бывают как малыши, так и сверстники. Причем последние не только внимательно смотрят постановку, но и могут вовремя дать совет, подсказать режиссерскую идею или интересный прием, который сделает спектакль живее и интереснее;

- в формировании у детей эстетического вкуса, потребности в художественном слове, эмоциональной отзывчивости педагогам помогает библиотека.. Воспитатели активно пользуются библиотекой при выборе книг для чтения детям, оформления книжных уголков в группах, подбора иллюстраций к занятиям;

- эстетическая среда немыслима без **природного содержания, которое является важнейшим средством познавательного, эстетического, нравственного, экологического воспитания и духовного развития детей.** В ДОУ оборудованы уголки природы. Коллекции гербариев, образцы воды и грунта, комнатные растения, позволяют детям получить представление о многообразии мира природы.

В природном уголке созданы условия для детской **экспериментальной деятельности.** Вместе с педагогом дети опытным путем "открывают" свойства воздуха и воды, особенности почвы. Такие занятия вызывают у детей неподдельный интерес, восхищение собственными открытиями, желание активно и грамотно познавать окружающее, не нанося при этом вреда природе. На территории детского сада весной организуется огород, разбиваются клумбы. Это также создает природную среду, обладающую эстетическими свойствами и качествами, позволяющими

формировать у детей эстетическое отношение к природе;

- С большим вниманием относятся в детском саду к созданию условий для **самостоятельной детской деятельности**. В распорядке дня обязательно предусмотрено личное время ребенка. Детям предоставлена возможность использовать по своему усмотрению различные предметы, материалы и оборудование, обеспечены их выбор и доступность. В группе дети могут по желанию лепить, рисовать, рассматривать иллюстрации в книгах, разыгрывать сценки.

К созданию эстетической, предметной среды необходимо привлекать детей, вызывая их на совместное обсуждение и совместные действия по организации и преобразованию среды. В результате такой активности у детей будет формироваться художественное чутье, развиваться необходимые способности. Эстетическая среда активизирует художественно-творческую деятельность детей.

-на территории детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на свежем воздухе.

-так же создана площадка для занятий по ПДД.

### **3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

ДОУ оснащено противопожарной системой (АПС), средствами голосового оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

Территория ДОУ огорожена металлическим сплошным забором.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, включающее в себе все группы витаминов и микроэлементов. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Продукты, поставляемые в ДОУ, включены в список товаров ФМС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пищеблок оснащен кухонным инвентарем, электрооборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора. Пищеблок полностью укомплектован кадром, работает : 1 повар. Работник пищеблока проходит медицинский осмотр 1 раз в год в соответствии с графиком.

## **4. Результаты деятельности ДОУ.**

### **4.1. Результаты освоения программ.**

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В соответствии с критериями, педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

**Сводная таблица по диагностике на начало и конец 2024-2025уч.г.(%)  
(в сравнении)**

|               |   | Социальное развитие |      | Познавательное развитие |      | математические представления |      | эстетическое развитие |      | музыка |      | речевое развитие |      | физическое развитие |      | итог |      |
|---------------|---|---------------------|------|-------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------|------|--------|------|------------------|------|---------------------|------|------|------|
|               |   | н.г.                | к.г. | н.г.                    | к.г. | н.г.                         | к.г. | н.г.                  | к.г. | н.г.   | к.г. | н.г.             | к.г. | н.г.                | к.г. | н.г. | к.г. |
| Разновозр.гр. | в | 3                   | 4    | 4                       | 5    | 4                            | 5    | 6                     | 6    | 6      | 6    | 5                | 6    | 7                   | 8    | 7    | 7    |
|               | с | 3                   | 4    | 4                       | 3    | 4                            | 3    | 3                     | 3    | 3      | 3    | 3                | 2    | 1                   | 0    | 1    | 1    |
|               | н | 2                   | 1    | 1                       | 0    | 1                            | 1    | 0                     | 0    | 0      | 0    | 1                | 1    | 1                   | 1    | 1    | 1    |

Анализ уровня развития детей по группам и критериям позволяет сделать вывод, что общий уровень развития детей вырос на конец учебного года. Наблюдается положительная динамика в развитии детей. Это результат плановой, систематической воспитательно-образовательной работы с детьми; использования игровых, экспериментальных, продуктивных методов в работе с детьми.

#### **4.2. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В 2024-2025 учебном году все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, оптимизации двигательного режима выполнены. Наблюдается снижение заболеваемости.

#### **4.3. Результаты участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях (2024-2025 г.).**

##### **Участие в семинарах:**

«Музейная педагогика- как инновационная педагогическая технология» , организованном УДО ИК НМР РТ на базе МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Старошешминск» НМР РТ

#### **5. Кадровый потенциал.**

##### **5.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Общее количество сотрудников-9 человек, из них – 2 педагога. Один педагог имеет первую квалификационную категорию.

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками.

##### **5.2. Участие педагогов в конференциях, смотрах, конкурсах (2024-2025 учебный год):**

| Вид, название мероприятия                                                                       | Уровень       | Результаты | Дата | Документы  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|------|------------|
| Конкурс “Эти белән без бергә! Вместе с папой!” номинация “Мастер на все руки”                   | Региональный  | Участник   | 2024 | Сертификат |
| Конкурс исполнителей колыбельной песни «Частичка маминной души»                                 | Муниципальный | Участник   | 2024 | Сертификат |
| Творческий конкурс «День рождения Деда Мороза» номинация «Мой подарок Деду Морозу»              | Региональный  | Участник   | 2025 | Сертификат |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» | Муниципальный | Участник   | 2025 | Сертификат |

#### **6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов.

Ежегодно Министерство финансов РТ доводит до дошкольных учреждений план объема финансового обеспечения родительских взносов согласно муниципального задания.

211, 266 - Фонд оплаты труда учреждений — 1812462,28

213 - Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений -541 323,61

221 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (связь, интернет) — 10600

223 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (коммунальные услуги тепло, вода, электроэнергия) — 8 252,74

225 — Работы, услуги по содержанию имущества — 13333,40

226 - Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 224 208,55

291 — Уплата налога на имущество организации и земельного налога — 77126,00

346 — Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд — 3 609,38

341 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) — 10 000,00

344 - Прочие закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) — 0

Основными источниками для финансово-хозяйственного обеспечения жизнедеятельности детского сада выступают бюджетные и внебюджетные средства.

Продолжает действовать Республиканская программа поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста в части компенсации родительской платы:

1-ая компенсация: вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата основной компенсации от среднего размера родительской платы по РТ.

2-ая компенсация: дополнительная компенсация, устанавливаемая от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000,00 рублей.

С родителями была проведена работа по ознакомлению их с правами на субсидии, родительскую компенсацию на основную и на дополнительную, на каждого т.е. на право возврата части денег за родительскую плату. Эта информация была вывешена на групповых стендах и опубликована на сайте ДОУ

В Республике Татарстан, и в нашем детском саду, в частности, получили широкое распространение оплата родительских взносов и подача заявления на назначение компенсации части родительской платы через портал Государственных услуг.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В целом, работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественно положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям ДОУ.